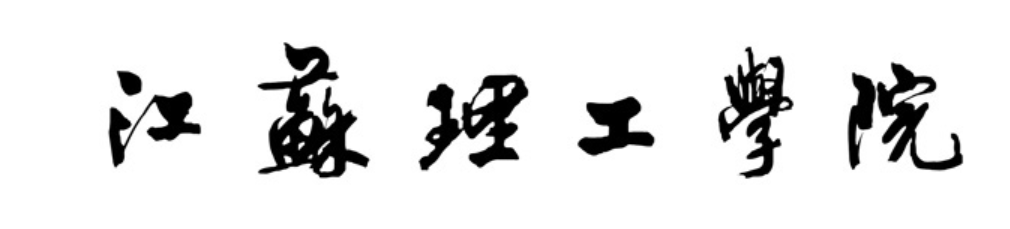
**附件1：**



**课程教学大纲**

**基本格式**

**（通用版）**

**教务处**

**2023年12月**

**《××××》课程教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | |  | | | | | |
| **英文** | |  | | | | | |
| **课程代码** |  | | **开课学院/系** | |  | | **制定/修订**  **时间** |  |
| **课程类别** |  | | **学分** | |  | | **学时** |  |
| **适用专业** |  | | | | | | | |
| **先修课程** |  | | | | | | | |
| **选用教材** | 蒋本珊. 计算机组成原理（第4版）.北京：清华大学出版社，2019 | | | | | | | |
| **课时分配** | **理论学时** |  | | **实验（其他）学时** | |  | **学时合计** |  |
| **撰写人** |  | **审定人** | | |  | | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） (空一行)

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

课程目标应有效支撑毕业要求和人才培养目标达成，依据毕业要求制定课程目标，充分考虑课程目标的可衡量性。强调学习结果的描述要以用动词描述，建议以Bloom目标分类法定义学生对知识、能力的掌握的程度与水平。课程目标应包含思政目标（支撑相应的毕业要求不做硬性要求），可单独设置也可融入各课程目标。

《XXXXXXX》是XXX专业的专业基础课，课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 例：毕业要求1：  专业知识 |  |  |
| 要求2 |  |  |
| 要求3 |  |  |
| …… |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**注：少部分专业如果人才培养方案中未分解到二级观测点，上表可删除中间（毕业要求观测点）一列。**

**四、课程教学内容**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

（一）理论教学部分

内容1：XXXXXXX

区别于以前按章节组织教学内容的方式，应根据课程目标组织教学内容，确定学生预期学习成果，以学生为中心，采用灵活多样的教学方式达成课程目标。素质目标应体现课程思政的融入。

1．基本内容：XXXXXXX

2. 重点：XXXXXXX

3. 难点：XXXXXXX

4. 知识目标：XXXXXXX

5. 能力目标：XXXXXXX

6. 素质目标：XXXXXXX

内容2:...

（二）实验教学部分（若有课内实验）

实验1：XXXXXXX

实验目标适当体现课程思政的融入。

1.实验内容：XXXXXXX

2.实验目标：XXXXXXX

**五、教学内容、教学方式与课程目标的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **教学内容** | **教学方式** | | |
| **线下教学** | **混合教学** | **线上教学** |
| 课程目标1 | 内容1：  内容2：  内容3：  ... |  | √ |  |
| 课程目标2 | 内容1：  内容2：  内容3：  ... |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

根据教学内容的特点，以学生为中心，为了实现相应的课程目标，设计具体的教学方法以及课程融入的方式方法等。

**六、课程教学方法与学时分配**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

（一）教学方法

1. 学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学内容** | **课堂讲授** | **线上**  **讲授** | **实验** | **上机** | **...** | **合计** |
| 内容1: |  |  |  |  |  |  |
| 内容2： |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
| 实验1： |  |  |  |  |  |  |
| 实验2： |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**七、课程考核及成绩评定方法**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

本门课程采用“N+1”过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用XXX、XXX和XXX相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、期末考试成绩占XX%。**注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。**

围绕课程目标设计考核方式，由课程目标对毕业要求的支撑度强弱确定考核比例，所有的课程目标均有合适的考核方式，且每一项考核要有明确的评分标准。

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **目标** | **考核环节** | | | | **合计** |
| **XXX方式** | **XXX方式** | **XXX方式** | **...** |
| 1 | 课程目标1 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 2 | 课程目标2 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 3 | 课程目标3 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 4 | …… | X% | X% | X% | ... | X% |
| 合计 | | X% | X% |  | 1.选用优秀教材和精品教学资源；2.将能反映学科专业前沿的新知识、新技术、新成果形成补充辅助教材；3.选用国家级、省级的精品在线课程或自建线上课程作为线上参考资源。 | 100% |

（以上表格字体为五号宋体）

各考试环节按照附件中的评分标准进行成绩评定。

**八、课程参考书目及资源**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1.作者.XXXXXXX．北京:\*\*出版社,2017

2. ……

3. ……

4.中国大学MOOC国家精品资源共享课，计算机组成原理，华中科技大学

https://www.icourse163.org/course/HUST-1003159001

……

**九、课程其它说明（若有）**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**附件：评分标准**（标题四号宋体加粗）

（空一行）

1. **过程性考核评分标准**（标题小四号宋体加粗）

例：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
| XXX方式 | XXX |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

1. **课程论文（大作业）评分标准**（标题小四号宋体加粗）

例：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
|  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**《××××》实验课程教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | |  | | | |
| **英文** | |  | | | |
| **课程代码** |  | | **开课学院/系** |  | **制定/修订**  **时间** |  |
| **课程类别** |  | | **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** |  | | | | | |
| **先修课程** |  | | | | | |
| **选用教材** | 蒋本珊. 计算机组成原理（第4版）.北京：清华大学出版社，2019 | | | | | |
| **撰写人** |  | **审定人** | |  | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） （空一行）

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

《XXXXXXX》是XXX专业的实验课程，课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 例：毕业要求1：  专业知识 |  |  |
| 要求2 |  |  |
| 要求3 |  |  |
| …… |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**注：少部分专业如果人才培养方案中未分解到二级观测点，上表可删除中间（毕业要求观测点）一列。**

**四、教学内容与课程目标的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1. 实验类别、性质及学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验项目名称** | **实验类别** | | | **实验性质** | | **学时** |
| **验证** | **综合** | **设计** | **必做** | **选做** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 涉及危化等安全危险的实验课，如专业未开设专门的实验室安全课程，建议开设至少1个学时的实验室安全教育内容。 |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | |  |  |  |  |  |  |

1. 实验教学内容

| **实验项目** | **实验内容** | **实验要求** | **课程目标** |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目1 |  |  |  |
| 项目2 |  |  |  |
| 项目3 |  |  |  |
| .... |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**五、课程教学方法**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

XXXXXXX

**六、课程考核及成绩评定方法**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

本门课程采用过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用XXX、XXX和XXX相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%。**注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。**

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **目标** | **考核环节** | | | | **合计** |
| XXX方式 | XXX方式 | XXX方式 | ... |
| 1 | 课程目标1 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 2 | 课程目标2 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 3 | 课程目标3 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 4 | …… | X% | X% | X% | ... | X% |
| 合计 | | X% | X% |  |  | 100% |

（以上表格字体为五号宋体）

各考试环节按照附件中的评分标准进行成绩评定。

**七、课程参考书目及资源**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1.作者.《XXXXXXX》．北京:\*\*出版社,2017.

2. ……

3. ……

4.中国大学MOOC国家精品资源共享课，计算机组成原理，华中科技大学

https://www.icourse163.org/course/HUST-1003159001

……

**八、课程其它说明（若有）**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**附件：**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**一、考核环节评分标准**（标题小四号宋体加粗）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**二、XXX实验报告撰写规范**（标题小四号宋体加粗）

在实验的基础上，对实验现象和数据进行整理计算和总结分析，然后撰写出整洁的实验报告。撰写实验报告的过程是一个从感性认识到理性认识的提高过程，也是一个加深理解和巩固理论知识的过程，因而必须重视并认真写好实验总结报告。

实验报告格式：

（1）题目

（2）实验目的

（3）实验仪器

（4）实验原理

（5）实验内容

（6）结果分析

（6）问题回答

**《××××》课程设计/实训/实习教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | |  | | | |
| **英文** | |  | | | |
| **课程代码** |  | | **开课学院/系** |  | **制定/修订**  **时间** |  |
| **课程类别** |  | | **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** |  | | | | | |
| **先修课程** |  | | | | | |
| **选用教材** | 蒋本珊. 计算机组成原理（第4版）.北京：清华大学出版社，2019 | | | | | |
| **撰写人** |  | **审定人** | |  | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） （空一行）

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

《XXXXXXX》是XXX专业的课程设计/实训/实习课程，课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 例：毕业要求1：  专业知识 |  |  |
| 要求2 |  |  |
| 要求3 |  |  |
| ... |  |  |
|  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**注：少部分专业如果人才培养方案中未分解到二级观测点，上表可删除中间（毕业要求观测点）一列。**

**四、教学内容与课程目标的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | | **设计/实训/实习内容** | **课程目标** |
| 第一周 | 时间段1 |  |  |
| 时间段2 |  |  |
| 时间段3 |  |  |
| 第二周 | 时间段1 |  |  |
| 时间段2 |  |  |
| 时间段3 |  |  |
| ... |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**五、课程教学方法**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

XXXXXXX

**六、课程的考核方式与成绩评定**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

本门课程采用过程性考核的方式进行考核。

考核方式：采用XXX、XXX和XXX相结合的形式对学生课程成绩进行综合评定。课程总成绩中，XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%、XXX成绩占XX%。**注：学生出勤可以作为学生课堂要求，但不能作为学生课程目标考核评价。**

课程目标与课程考核环节的对应关系：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程**  **目标** | **考核环节** | | | | **合计** |
| XXX方式 | XXX方式 | XXX方式 | ... |
| 1 | 课程目标1 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 2 | 课程目标2 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 3 | 课程目标3 | X% | X% | X% | ... | X% |
| 4 | …… | X% | X% | X% | ... | X% |
| 合计 | | X% | X% |  |  | 100% |

（以上表格字体为五号宋体）

各考试环节按照附件中的评分标准进行成绩评定。

**七、课程参考书目及资源**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

1.作者.XXXXXXX．北京:\*\*出版社,2017

2. ……

3. ……

4.中国大学MOOC国家精品资源共享课，计算机组成原理，华中科技大学

https://www.icourse163.org/course/HUST-1003159001

……

**八、课程其它说明（若有）**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**附件**：（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

**一、考核环节评分标准**（标题小四号宋体加粗）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成绩  考核环节 | **优（90～100）** | **良（80～89）** | **中等（70～79）** | **及格（60～69）** | **不及格（<60）** |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |
| XXX方式 |  |  |  |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**二、XXX课程设计/实训/实习报告撰写规范**（标题小四号宋体加粗）

撰写设计/实训、实习报告是培养科学实验基本技能的重要环节，也是对工程技术人员的一项基本训练。撰写设计报告的过程本身就是一个从理论到实践再到理论的认识过程的总结。

要求提交一份完整的设计报告，包括：XX....

（一）报告内容组成

（二）报告撰写要求

....

**××××专业毕业设计(论文)教学大纲**（三号宋体加粗）

（空一行）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **中文** | |  | | | |
| **英文** | |  | | | |
| **课程代码** |  | | **开课学院/系** |  | **制定/修订**  **时间** |  |
| **课程类别** |  | | **学分** |  | **学时** |  |
| **适用专业** |  | | | | | |
| **撰写人** |  | **审定人** | |  | **批准人** |  |

（以上表格字体为五号宋体） （空一行）

**一、课程简介**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

毕业设计(论文)课程基本情况的介绍。

**二、课程目标**（标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

毕业设计(论文)课程基本情况的介绍。

该课程的教学目标如下：

课程目标1：

课程目标2：

……

**三、课程目标与毕业要求的支撑关系**（标题四号宋体加粗）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **毕业要求** | **毕业要求观测点** | **课程目标** |
| 例：毕业要求1：  专业知识 |  |  |
| 要求2 |  |  |
| 要求3 |  |  |
| …… |  |  |

（以上表格字体为五号宋体）

**注：少部分专业如果人才培养方案中未分解到二级观测点，上表可删除中间（毕业要求观测点）一列。**

**四、教学内容安排及其对课程目标的支撑**（标题四号宋体加粗）

例：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间**  **（16周）** | **内容** | **教学方式** | **对应课程目标** |
| 第七学期（12月开始，折合2周）至第八学期第2周 | **1.毕业设计前期工作阶段**  （1）毕业设计指导教师、学生资格审查；  （2）毕业设计动员  （3）毕业设计选题申报、审核；  （4）教师填写毕业设计任务书；  （5）学生填写毕业设计开题报告；  （6）毕业设计开题答辩。 | 指导培训和专题讲座、一对一讲授、探究式学习、基于问题的教学。 | 目标1  目标2  目标3  目标4  目标8 |
| 第八学期第3周至12周 | **2.毕业设计实施工作阶段**  （1）学生主动开展毕业设计工作；  （2）毕业设计中期检查；  （3）毕业设计软硬件验收；  （4）学生撰写毕业设计论文。 | 一对一讲授、探究式学习、基于问题的教学。 | 目标1  目标2  目标3  目标4  目标5  目标6  目标7 |
| 第八学期第13周至14周 | **3.毕业设计（论文）总结工作阶段**  （1）毕业设计论文查重；  （2）毕业设计论文审阅；  （3）毕业设计论文评阅；  （4）毕业设计答辩和成绩评定；  （5）毕业设计材料归档。 | 一对一讲授、探究式学习、基于问题的教学。 | 目标2  目标3  目标5  目标8  目标9 |

（以上表格字体为五号宋体）

**五、毕业设计的基本内容及要求**(标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

例：

1. 基本内容

从电子信息工程专业相关理论联系实际的工程应用角度出发，针对复杂工程问题，通过中外文文献研究和自我学习，增强创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境和可持续发展等各种因素，应用数学与自然科学、工程和专业知识的基本原理，进行方案设计和论证，合理地进行项目预算与管理，使用现代专业工具软件进行绘图、建模、仿真、计算、实验测试等辅助设计并加以验证或项目实施，设计制作出符合任务要求的硬件和软件，有必要的仿真结果或者实验结果，并对结果进行分析，经信息综合得到合理有效的结论。运用中文及工程技术语言针对电子信息工程领域的复杂工程问题进行报告与设计文档撰写、描述、表达与答辩。

（1）毕业设计选题

①毕业设计课题来源一般可分为工程实际、科研项目、其它（含自拟）。电子信息工程专业根据本专业特点，选题应侧重工程实际。

②毕业设计题目由电子系组织教师提出，并在对选题的理由、具备的条件以及应达到的要求等进行论证后，由电气信息工程学院组织审核确定，并于第七学期向学生公布，供学生选择。

③学生选定毕业设计题目后，以毕业设计任务书的方式在毕业设计开始前向学生下达。毕业设计任务书应包括毕业设计题目、学生所要完成的内容和基本要求以及毕业设计的进度等内容。

④毕业设计题目由电气信息工程学院汇总，在毕业设计开始后两周内报教务处备案。毕业设计题目一经确定，一般不得随意变更。特殊情况确需变更的，需经电气信息工程学院分管院长批准，报教务处备案。

（2）毕业设计开题

学生在选定题目以后，通过认真查阅文献和收集资料，明确该选题的研究目的和意义、研究现状，确定研究方向与内容，理清解决问题的基本思路、技术路线，拟定毕业设计工作方案和进度安排，学生必须撰写毕业设计论文开题报告，开题报告和开题答辩通过后，方可进入完成毕业设计工作阶段。

（3）毕业设计论文

毕业设计论文原则上应包括：①封面；②摘要和关键词（中、英文）；③目录；④正文；⑤参考文献；⑥致谢；⑦附录（可选）。

2. 基本要求

（1）选题原则与要求

①符合专业人才培养目标，满足教学基本要求，有利于巩固、深化和扩大学生所学的知识；有利于学生得到较全面的训练；有利于培养学生的实践能力、创新能力和独立工作能力；有利于弥补教学过程中的薄弱环节。部分学生可对某些专题进行比较深入地研究。

②在满足专业人才培养目标和教学基本要求前提下，须以解决企业工程实际问题为主进行选题。

③选题避免大而空，选题的类型和难度适中，工作量大小合理，使学生在教师的指导下，经过努力在规定的时间内可以完成。坚持一人一题。对于工作量大的课题，可组织数名学生组成团队，协同攻关、分工设计（研究），但须明确每人1个子课题，或用副标题区别。子课题立足于大题，分别展开。明确每个学生须独立完成且能满足教学基本要求、使其受到全面综合训练的工作任务。允许优秀学生自拟课题，但须经指导教师同意，教学院长审批后执行。

（2）对毕业设计指导教师的要求

毕业设计对指导教师的要求按照《江苏理工学院本科生毕业设计（论文）工作规程》执行。

（3）对毕业设计学生的要求

毕业设计对学生的要求按照《江苏理工学院本科生毕业设计（论文）工作规程》执行。

（4）论文撰写要求

毕业设计论文撰写按照《江苏理工学院本科生毕业设计（论文）撰写规范》执行。

（5）论文查重

学校采用“中国知网”大学生论文抄袭检测系统对毕业设计（论文）进行检测，旨在杜绝论文抄袭行为的发生，营造学术诚信氛围，提高毕业设计（论文）质量。检测的具体要求：

①学生撰写的毕业设计（论文），须经指导教师审阅同意后，才能进入大学生论文抄袭检测系统在线检测。

②毕业设计（论文）检测的文字复制比原则上不得高于35%（含35%)，并经电气信息工程学院认定合格者方可进入毕业设计（论文）评阅环节。检测文字复制比超过35%且未达到高文字复制比的毕业设计（论文），学生必须进行修改后重新检测，并经电气信息工程学院认定符合标准后才能进入毕业设计（论文）评阅环节。

③毕业设计（论文）的检测结果出现高文字复制比，该生需重新进行毕业设计（论文）。

④申报校级优秀毕业设计（论文）者（含团队），其设计（论文）的文字复制比例控制在25%以内；申报省级优秀毕业设计（论文）者（含团队），其设计（论文）的文字复制比例控制在15%以内。

**六、毕业设计考核及成绩评定方法**(标题四号宋体加粗）

[以下具体内容]（小四号宋体）

例：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | | | **满分** | **各课程目标对应支撑毕业要求观测点权重** | | | | | | | | | |
| 2.4 | 3.3 | | 3.4 | 4.4 | 6.3 | 10.2 | 10.3 | 11.2 | 12.2 |
| 课程目标1 | | | 10 |  | 0.6 | |  |  |  |  |  |  | 0.4 |
| 课程目标2 | | | 10 | 0.7 |  | |  |  |  |  |  |  | 0.3 |
| 课程目标3 | | | 10 |  | 0.6 | | 0.4 |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标4 | | | 10 |  |  | |  |  |  |  |  | 1.0 |  |
| 课程目标5 | | | 15 |  |  | | 0.4 |  | 0.6 |  |  |  |  |
| 课程目标6 | | | 20 |  | 0.2 | |  | 0.8 |  |  |  |  |  |
| 课程目标7 | | | 8 |  |  | |  |  |  |  | 1.0 |  |  |
| 课程目标8 | | | 10 |  |  | |  |  |  | 1.0 |  |  |  |
| 课程目标9 | | | 7 |  |  | | 1.0 |  |  |  |  |  |  |
| **合计总分** | | | 100 | 7 | 16 | | 17 | 16 | 9 | 10 | 8 | 10 | 7 |
| **课程目标** | | **评价内容** | | | | **评价依据** | | | | | | | |
| 课程目标1 | | 学习过程 | | | | 工作态度、时间管理、自学能力 | | | | | | | |
| 课程目标2 | | 文献收集、分析、研究和归纳总结 | | | | 查阅中外文献资料，综合运用所学知识归纳总结文献能力 | | | | | | | |
| 课程目标3 | | 方案设计、论证 | | | | 应用数学与自然科学、工程和专业知识的基本原理，进行方案设计和论证 | | | | | | | |
| 课程目标4 | | 技术经济分析 | | | | 项目预算与管理 | | | | | | | |
| 课程目标5 | | 设计中的非技术因素 | | | | 设计中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素 | | | | | | | |
| 课程目标6 | | 单元、系统软硬件设计与实现 | | | | 设计制作的硬件、软件符合任务要求，工作正常、稳定 | | | | | | | |
| 课程目标7 | | 外文翻译 | | | | 外文翻译质量 | | | | | | | |
| 课程目标8 | | 表达、沟通能力，问题思考、理解、知识掌握情况 | | | | 口述表达简明扼要、突出重点，回答问题的正确性和知识深度与广度 | | | | | | | |
| 课程目标9 | | 创新意识 | | | | 设计有创新性 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **附：毕业要求分解观测点** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 | 能够借助资料与文献研究分析电子信息工程复杂工程问题的影响因素，提出多种解决方案和途径，验证其合理性，并获得有效结论。 | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | 能够针对电子信息工程领域复杂工程问题，确定设计目标与任务，完成具体的系统软硬件解决方案和实施工艺流程设计，并体现创新意识。 | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 | 能在设计中综合考虑社会、健康、安全、法律、文化 以及环境等因素，进行设计方案和实施工艺流程的比较和可行性论证。 | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 | 能够实施复杂工程问题的实验方案并解决实验中出现的问题，对实验数据和实验结果进行分析解释，并通过信息综合得到合理有效的结论。 | | | | | | | | | | | | |
| 6.3 | 能够合理分析和评价电子信息工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化等方面的潜在影响，并理解应承担的责任。 | | | | | | | | | | | | |
| 10.2 | 具有良好的口头表达能力，能够熟练运用工程技术语言针对电子信息领域的复杂工程问题进行描述、表达与答辩。 | | | | | | | | | | | | |
| 10.3 | 至少掌握一门外语，能够阅读电子信息科学相关的外文资料，了解专业领域国际发展动态，能够在跨文化背景下进行基本沟通与交流。 | | | | | | | | | | | | |
| 11.2 | 能在多学科的背景下，将工程管理与经济决策方法应用于电子信息系统分析、设计与应用开发、系统集成等方面的工程实践中。 | | | | | | | | | | | | |
| 12.2 | 具有自主学习的能力，包括对实际工程技术问题进行分析、理解和归纳总结等能力。 | | | | | | | | | | | | |

（以上表格字体为五号宋体）

毕业设计各评价环节按照附件中的评分标准进行成绩评定。

**附件：毕业设计评分标准**(标题四号宋体加粗）

例：

| **评分内容** | **满分** | **评分依据** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **优（满分×90-100%）** | **良（满分×80-90%）** | **中（满分×70-80%）** | **及格（满分×60-70%）** | **不及格（满分**  **×50%以下）** |
| 1. 学习过程 | **10** | 工作态度、时间管理、自学能力 | 态度认真，工作勤奋刻苦，出色完成了毕设任务； | 态度认真，工作勤奋刻苦，较好完成了毕设任务； | 态度较端正，工作较认真； | 态度尚好，工作尚认真； | 态度不端正、工作不认真，不能完成任务； |
| 2. 文献收集、分析、研究和归纳总结 | **10** | 查阅中外文献资料，综合运用所学知识归纳总结文献能力 | 查阅了大量中外文资料，归纳总结能力强； | 查阅了大量中外文资料，归纳总结能力较强； | 查阅了一定量的中外文资料，归纳总结能力一般； | 查阅了一定量的中外文资料，归纳总结能力尚可； | 查阅中外文资料不够，归纳总结能力弱； |
| 3. 方案设计、论证 | **10** | 应用数学与自然科学、工程和专业知识的基本原理，进行方案设计和论证 | 进行了充分的论证，独立完成了整体方案设计； | 进行了充分的论证，完成了整体方案设计； | 进行了一定论证，完成了整体方案设计； | 进行了论证，基本完成了方案设计； | 未进行论证，未完成方案设计； |
| 4. 技术经济分析 | **10** | 项目预算与管理 | 能够按照项目预算与管理的要求，对设计方案进行合理、准确的预算； | 能够按照项目预算与管理的要求，对设计方案进行较为合理、准确的预算； | 基本能够按照项目预算与管理的要求完成设计方案的预算，但合理性与准确性不够； | 完成了一部分项目的预算与管理；但不够合理和准确； | 未能按照项目预算与管理的要求完成设计方案的预算； |
| 5. 设计中的非技术因素 | **15** | 设计中考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素 | 设计中全面地考虑了社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素； | 设计中较为全面地考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素； | 设计中考虑了一定的社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素； | 设计中只考虑了部分社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素； | 设计中未考虑社会、健康、安全、法律、文化及环境等因素； |
| 6. 单元、系统软硬件设计与实现 | **20** | 设计制作的硬件、软件符合任务要求，工作正常、稳定 | 设计制作的硬件、软件完全符合或超出任务要求的指标，工作正常、稳定； | 设计制作的硬件、软件基本符合任务要求的指标，工作正常、稳定； | 设计制作的硬件、软件符合任务要求的大部分指标，工作基本正常、稳定； | 设计制作的硬件、软件尚符合任务要求的大部分指标，工作基本正常，但稳定性不够； | 设计制作的硬件、软件不符合任务要求的指标，工作不正常、不稳定； |
| 7. 外文翻译 | **8** | 外文翻译质量 | 翻译准确无误、简洁流畅； | 翻译较为准确、简洁流畅性较好； | 翻译无原则性错误、流畅性一般； | 翻译无原则性错误、流畅性尚可； | 翻译有原则性错误、流畅性不好； |
| 8. 表达、沟通能力，问题思考、理解、知识掌握情况 | **10** | 口述表达简明扼要、突出重点，回答问题的正确性和知识深度和广度 | 陈述设计思想和描述系统过程，简明扼要、突出重点，回答问题有理有据，基本概念清晰正确，掌握的知识具有很好的深度和广度； | 陈述设计思想和描述系统过程，较为简明扼要、突出重点，回答问题较为有条理，基本概念清晰正确，掌握的知识具有较好的深度和广度； | 基本能够完整地陈述设计思想和描述系统过程，重点不够突出，回答问题基本有条理，基本概念不够清晰，掌握的知识深度和广度一般； | 勉强能够陈述设计思想和描述系统过程，重点不突出，回答问题不够有条理，但基本概念正确，掌握的知识深度和广度不够； | 未能完整地陈述设计思想和描述系统过程，没有重点，回答问题没有条理，概念不清晰，未能掌握具有一定深度和广度的知识； |
| 9. 创新意识 | **7** | 设计有创新性 | 具有较强的设计技能，并有一定的创造性； | 具有一定的设计技能，有自己的创造性； | 设计技能一般，创造性一般； | 设计技能尚可，不具有创造性； | 不具有设计技能，创造性； |

（以上表格字体为五号宋体）